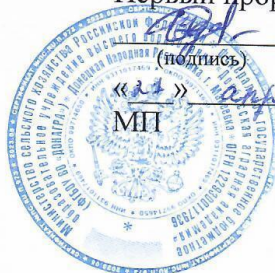


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых



«21»

МП

2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Племенное дело

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Племенное дело» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04.2024 года.

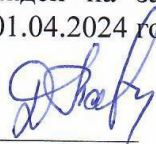
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Племенное дело»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки/специальность	36.03.02 Зоотехния		
Направленность программы	Продуктивное животноводство и охотоведение		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	5	5
Семестр	6	9	9
Количество зачетных единиц	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	2	8
-практических (семинарских)	34	8	8
-лабораторных	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
- самостоятельной работы	92	132	126

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знание: теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных. Умение: оценивать животных по породности и

			классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства. Навык: принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. Опыт деятельности: проведение организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
--	--	--	--

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Введение. Роль племенного дела в улучшении животных
2.	Фенотипическая оценка животных
3.	Генотипическая оценка животных
4.	Оценка производителей по качеству потомства
5.	Бонитировка животных
6.	Племенной подбор в животноводстве
7.	Методы разведения в животноводстве
8.	Планирование племенной работы.

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>							
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+		+		
Тема 2	+	+	+	+		+		
Тема 3	+	+	+	+		+		
Тема 4	+	+	+	+		+		
Тема 5	+	+	+	+		+		
Тема 6	+	+	+	+		+		
Тема 7	+	+	+	+		+		
Тема 8	+	+	+	+		+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
I этап Знать теорию и практику племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных. (ПК-1/ПК-1.1)	Фрагментарные знания теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных. Отсутствие знаний.	Неполные знания теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных.	Сформированные и систематические знания теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных.
II этап Уметь оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учёт, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства. (ПК-1/ПК-1.1)	Фрагментарное умение оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учёт, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учёт, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учёт, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.	Успешное и систематическое умение оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учёт, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.

			животных по качеству потомства.	
III этап Иметь навыки принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности и животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве (ПК-1/ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности и животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности и животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применение навыков принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности и животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве	Успешное и систематическое применение навыков принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности и животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пример тестовых заданий по дисциплине

1. Укажите, кому из ученых принадлежит выражение «Без знания кровей, нет племенного дела»:

1. М. Ф. Иванов
2. Е. Ф. Лискун
3. М. М. Щепкин
4. Н. И. Вавилов

2. Укажите, кто из отечественных специалистов стажировался у Р. Беквелла:

1. П. Н. Кулешов
2. Н. П. Чирвинский
3. М. А. Ливанов :
4. Е. А. Богданов

3. Укажите, какой метод разведения животных является основным:

1. Промышленное скрещивание
2. Переменное скрещивание
3. Чистопородное разведение
4. Гибридизация

4. Назовите страну, где разработан метод искусственного осеменения животных:

1. Англия
2. США
3. Россия
4. Франция

5. Назовите, какое будет родство у пробанда при спаривании двоюродной сестры и двоюродного брата:

1. Отдаленное
2. Умеренное
3. Близкое
4. Кровосмешение

6. Назовите породу, которая принимала участие в выведении сычевской породы крупного рогатого скота:

1. Холмогорская
2. Симментальская
3. Ярославская
4. Черно-пестрая

7. Укажите, сколько молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота разводят в Смоленской области:

1. Две
2. Три
3. Пять
4. Семь ;

8. Назовите породу, которая создана на территории Смоленской области:

1. Ярославская .
2. Черно-пестрая
3. Холмогорская
4. Сычевская

9. Укажите, к какой группе пород относится сычевская порода:

1. Черно-пестрые
2. Бурые
3. Палево-пестрые
4. Красные

10. Укажите, какая порода принимала участие в создании молочного типа «Смоленский»:

1. Черно-пестрая
2. Холмогорская
3. Джерсейская
4. Сычевская

11. Укажите год, когда молбчный тип «Смоленский» признан селекционным достижением:

1. 1999
2. 2003
3. 2007
4. 2009

12. Укажите, как называется новый молочный тип, созданный в сычевской породе:

1. Сычевский
2. Новодугинский
3. Вазузский
4. Смоленский

13. Укажите, какая масть является характерной для животных сычевской породы:

1. Черно-пестрая
2. Чалая
3. Палево-пестрая
4. Бурая

14. Укажите, для какой породы крупного рогатого скота характерной является чалая масть:

1. Бурая швицкая
2. Симментальская
3. Шортгорнская
4. Холмогорская

15. Укажите, в каком году сычевская порода утверждена в качестве заводской:

1. 1940
2. 1950
3. 1960
4. 1967

16. Назовите метод разведения, если проводится спаривание маточного поголовья сычевской породы с быками симментальской породы:

1. Скрещивание
2. Чистопородное разведение
3. Гибридизация
4. Трансплантация

17. Назовите породу скота, которая выведена методом сложного воспроизводительного скрещивания:

1. Сычевская,
2. Костромская
3. Лебединская
4. Бестужевская

18. Назовите породу скота из группы бурых, которая утратила самостоятельное развитие:

1. Костромская
2. Юринская
3. Лебединская
4. Алатауская

19. Назовите отечественную породу скота, которая утверждена в годы Великой отечественной войны:

1. Ярославская
2. Сычевская
3. Черно-пестрая
4. Костромская

20. Назовите старейшую отечественную породу крупного рогатого скота:

1. Бурая швицкая
2. Сычевская
3. Черно-пестрая
4. Холмогорская

21. Назовите самую жирномолочную породу скота:

1. Ярославская
2. Айрширская
3. Костромская
4. Джерсейская

22. Назовите молочно-мясную породу скота, на основе которой выведена молочная порода крупного рогатого скота:

1. Бурая швицкая.
2. Симментальская
3. Сычевская
4. Костромская

23. Укажите, к какой группе пород относится бурая швицкая порода крупного рогатого скота:

1. Красные
2. Бурые
3. Черно-пестрые
4. Палево-пестрые

24. Укажите, в какой стране создана мясная порода санта-гертруда:

1. Германия
2. Россия
3. США
4. Австрия

25. Укажите, какая страна является родиной симментальской породы крупного рогатого скота:

1. США
2. Германия
3. Швейцария
4. Австрия

26. Укажите, в какой породе крупного рогатого скота создан Вологодский тип:

1. Симментальская
2. Черно-пестрая
3. Костромская
4. Холмогорская

27. Укажите, какая порода по численности занимает первое место в России:

1. Симментальская
2. Бурая швицкая
3. Черно-пестрая
4. Холмогорская

28. Назовите мясной тип, созданный в симментальской породе:

1. Воронежский
2. Центральный
3. Брединский
4. Волгоградский

29. Укажите, в каком городе находится ассоциация по совершенствованию черно-пестрого скота:

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. Орел
4. Тула

30. Укажите, в каком городе в 2013 году создан селекционный центр (ассоциация) по совершенствованию бурой швицкой породы крупного рогатого скота:

1. Москва
2. Санкт-Петербург,
3. Смоленск
4. Калуга

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом
2. Федеральный закон «О племенном животноводстве»
3. Основные понятия племенной работы
4. Племенной учет в скотоводстве
5. Выведение молочного типа Вазузский в сычевской породе
6. Методы разведения крупного рогатого скота
7. Чистопородное разведение скота
8. Воспроизводительное скрещивание
9. Вводное скрещивание
10. Поглощающее скрещивание
11. Гибридизация в скотоводстве
12. Формы отбора в животноводстве
13. Формы и принципы подбора в скотоводстве
14. Значение коров-рекордисток в племенной работе
15. Создание группы коров племенного ядра в хозяйстве
16. Создание высокопродуктивных семейств коров
17. Крупномасштабная селекция в скотоводстве

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для обсуждения на практических занятиях

9. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
10. Р. Беквелл – основоположник мировой зоотехнической науки и основ племенного дела.
11. История развития племенного дела в России
12. Основные понятия племенной работы в животноводстве
13. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом
14. Понятие отбора.
15. Сущность отбора.
16. Принципы отбора.
17. Отбор животных по фенотипу и генотипу
18. Возможности отбора коров.
19. Признаки отбора.
20. Отбор в животноводстве.
21. Теоретические основы подбора.
22. Признаки наследования.
23. Принципы и формы подбора.
24. Общие понятия и виды подбора родительских пар.
25. Принципы племенного подбора.
26. Племенной подбор в животноводстве
27. Смена производителей, закрепляемых за товарным стадом
28. Подбор родительских пар, составление и анализ родословной пробанда
29. Понятие и классификация методов разведения.
30. Понятие и классификация методов разведения.
31. Методы создания линий.
32. Гибридизация.
33. Племенной учет.
34. Основные формы и документы племенного учета
35. Составление и анализ родословных животных.
36. Чистопородное разведение.
37. Скрещивание
38. История инбридинга.
39. Инбридинг в животноводстве.
40. Положительные и отрицательные аспекты.
41. Оценки инбридинга.
42. Инбредная депрессия.
43. Инбредные животные.
44. Использование инбридинга в животноводстве.
45. Теоретические основы применения инбридинга.
46. Классификация инбридинга
47. Роль инбридинга в совершенствовании пород
48. Как определить степень инбридинга?
49. Как определить вариант родства у животных?
50. Как определить коэффициент инбридинга у животных?
51. Коэффициент инбридинга у животных.
52. Этапы пороодообразовательного процесса.
53. Факторы пороодообразования.
54. Порода и ее структура.

55. Определение у пробанда породы, породности, долей кровности по улучшающей породе и метода разведения.
56. Понятие о породе и классификация пород
57. Структура породы
58. Породоиспытание, сохранение редких и исчезающих пород.
59. Породообразовательный процесс и породы скота.
60. Скотоводство за рубежом.
61. Хозяйственная и племенная классификация пород.
62. Принципы племенной работы в животноводстве.
63. Планы племенной работы.
64. Оценка племенной ценности животных.
65. Особенности оценки быков в различных странах мира.
66. Влияние числа селекционных признаков на эффект селекции.
67. Оценка быков по качеству потомства.
68. Оценка животных по комплексу признаков и формирование племенного ядра.
69. Создание высокопродуктивных коров, маточных семейств, заводских линий и типов в породах, разводимых в Смоленской области.
70. Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом.
71. Понятие об информационной системе.
72. Результаты, получаемые при ее внедрении.
73. Структура информационной системы.
74. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ).
75. Программные средства для решения задач животноводства (программные продукты ООО РЦ «ПЛИНОР» ИАС «Селэкс»-Россия и «Коралл»).
76. История применения информационных систем в животноводстве.
77. Информационная система в племенном молочном скотоводстве.
78. Информационная система в племенном мясном скотоводстве.
79. Информационные системы в животноводстве.
80. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве.
81. Организация племенного дела.
82. Организация племенной службы в стране.
83. Состояние племенной базы животноводства России.
84. Законодательная база в области племенного животноводства.
85. Система органов племенной службы в России

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1.

1. Оценка животных по происхождению
2. Отбор коров-первотелок по собственной продуктивности
3. Основные формы и документы племенного учета

Вариант 2.

1. Значение родословных в племенной работе
2. Отбор животных по типу телосложения
3. Однородный и разнородный подбор

Вариант 3.

1. Прочитайте и установите родственные связи пробанда в четырех рядах родословной
2. Принципы племенного подбора
3. Отбор быков- производителей по происхождению

Вариант 4.

1. Составьте родословную пробанда (три ряда), обозначьте родственные связи и расшифруйте их
2. Отбор коров по пригодности к машинному доению
3. Особенности племенного подбора в племенных и товарных хозяйствах

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Значение коров-рекордисток в племенной работе.
2. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии племенного дела.
3. История развития племенного дела в России.
4. Применение инбридинга при совершенствовании пород крупного рогатого скота.
5. Информационные системы в племенном скотоводстве.
6. Применение воспроизводительного скрещивания при выведении пород крупного рогатого скота.
7. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
8. Гибридизация в скотоводстве.
9. Отбор в молочном скотоводстве.
10. Законодательная база племенного животноводства.
11. Племенной подбор в скотоводстве.
12. Методы разведения.
13. Создание высокопродуктивных маточных семейств коров.
14. Новые типы черно-пестрой породы.
15. Чистопородное разведение и его применение в скотоводстве.
16. Селекционно-генетические параметры и возможности их использования в племенной работе.
17. Поглощающее скрещивание.
18. Вводное скрещивание.
19. Молочный тип Вазузский в сычевской породе.
20. Молочный тип Смоленский в бурой швицкой породе.
21. Перспективное планирование селекционной работы в молочном скотоводстве.
22. Новые типы и породы мясного скота.
23. Сохранение генофонда малочисленных пород крупного рогатого скота.
24. Использование мирового генофонда при совершенствовании отечественных пород скота.
25. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

	ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История формирования представлений о селекционной работе.
2. Молекулярные, цитологические и генетические основы наследственности и изменчивости.
3. Популяционные основы племенного дела. Популяция как функциональная единица эволюции.
4. Методы разведения, используемые в селекционно-племенной работе хозяйств различных категорий.
5. Работа с линиями и семействами.
6. Методы создания новых пород.
7. Отбор и подбор, их роль в племенной работе. Селекционные признаки.
8. Факторы, обуславливающие эффективность отбора животных.
9. Инбридинг, цели использования, классификации. Гетерозис.
10. Племенной учет в разных категориях хозяйств. Использование информационных технологий в селекции (система СЕЛЭКС).
11. Присвоение кличек, мечение и фотографирование животных и птицы.
12. Мечение, нумерация и кольцевание.
13. Особенности селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства.
14. Использование информационных технологий для анализа племенного материала. Система СЕЛЭКС.
15. Оценка племенных и продуктивных качеств.
16. Роль и значение фенотипической оценки в животноводстве.
17. Особенности оценки по продуктивности в различных отраслях животноводства.
18. Особенности проверки быков-производителей по собственной продуктивности.
19. Организация селекционно-племенной работы. Госплемобъединения (или предприятия правопреемники). Селекционные центры. Советы по породам. Племенные хозяйства.
20. Государственные племенные книги.
21. Выставки и выводки племенных животных. Породное районирование
22. Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве. Структура племенной службы Российской Федерации, племенного завода, племрепродуктора и их значение в управлении племенным животноводством. Основные правовые документы о племенном животноводстве. Лицензирование племенных заводов и репродукторов.
23. Оценка животных по фенотипу и генотипу.
24. Оценка по происхождению. Составление родословных и их роль в оценке животных. Оценка генотипа по сибсам и полусибсам.
25. Оценка животных по качеству потомства. Современные перспективные методы оценки производителей по качеству потомства
26. Оценка племенных животных по качеству потомства.
27. Формы организации и методы испытания производителей по качеству потомства в различных отраслях животноводства, их преимущества и недостатки.
28. Современные методы оценки производителей (BLUP и др.).
29. Препотентность производителей и маток, методы ее определения.
30. Организация и проведение бонитировки животных.
31. Основные положения по бонитировке животных, особенности проведения в различных категориях хозяйств.
32. Составление плана селекционно - племенной работы

33. Крупномасштабная селекция. Развитие биотехнологии и перспективы селекции
34. Сущность программы крупномасштабной селекции.
35. Искусственное осеменение в развитии крупномасштабной селекции. Технология криоконсервации спермы. Трансплантация эмбрионов.
36. Генная инженерия как инструмент совершенствования продуктивных качеств животных. Перспективы селекции.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	
ПК-1.1. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению(родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
Б1.В.02 Племенное дело	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой метод оценки племенных животных наиболее точно отражает их генетический потенциал? 1. Оценка по экстерьеру 2. Оценка по собственной продуктивности 3. Оценка по происхождению 4. Оценка по качеству потомства <i>Правильный ответ: 4</i>
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой признак наиболее важен при отборе быков-производителей молочного направления? 1. Живая масса 2. Экстерьер вымени 3. Молочная продуктивность дочерей 4. Глубина груди <i>Правильный ответ: 3</i>
3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что характеризует препотентность производителя?

	1. Высокая собственная продуктивность 2. Передача потомству желательных признаков 3. Высокий индекс племенной ценности 4. Отсутствие генетических аномалий																				
	Правильный ответ: 2																				
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Прочитайте текст и установите последовательность этапов оценки племенного животного по происхождению: (1 – Сбор информации о предках животного, 2 – Анализ продуктивности предков, 3 – Определение степени родства с выдающимися производителями, 4 – Расчет коэффициента инбридинга (если применимо)). 1. 1 – 2 – 3 – 4 2. 4 – 3 – 2 – 1 3. 2 – 1 – 4 – 3 4. 3 – 4 – 1 – 2 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо																				
	Правильный ответ: 1																				
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между типом оценки и ее цели К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Оценка по экстерьеру</td><td>1</td><td>Молочная продуктивность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оценка по собственной продуктивности</td><td>2</td><td>Тип телосложения</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка по качеству потомства</td><td>3</td><td>Мясные качества</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Оценка по экстерьеру	1	Молочная продуктивность	Б	Оценка по собственной продуктивности	2	Тип телосложения	В	Оценка по качеству потомства	3	Мясные качества		А	Б	В				
А	Оценка по экстерьеру	1	Молочная продуктивность																		
Б	Оценка по собственной продуктивности	2	Тип телосложения																		
В	Оценка по качеству потомства	3	Мясные качества																		
	А	Б	В																		
	Правильный ответ: 231																				
	Задания открытого типа																				
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Процесс отбора лучших животных для воспроизводства с целью улучшения генетических качеств потомства называется																				
	Правильный ответ: селекцией																				
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Документ, содержащий информацию о происхождении животного и его предках, называется _____.																				
	Правильный ответ: родословной																				
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Совокупность внешних форм телосложения животного называется _____.																				
	Правильный ответ: экстерьером																				

9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Способность животного передавать свои ценные качества потомству называется _____. <i>Правильный ответ: препотентностью</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Оценка племенных качеств животного по продуктивности его потомков называется оценкой по _____. <i>Правильный ответ: потомству</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ отбор – это выбор животных для воспроизводства на основе оценки их фенотипа, то есть внешних признаков и продуктивности. <i>Правильный ответ: Фенотипический</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Оценка племенных животных по технологическим признакам важна для повышения _____ производства. <i>Правильный ответ: эффективности</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для оценки производителей по препотентности необходимо анализировать _____ потомства. <i>Правильный ответ: продуктивность</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Метод оценки племенных качеств животных, основанный на анализе ДНК, называется _____. <i>Правильный ответ: геномной селекцией</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Показатель, характеризующий степень генетического сходства между животными, называется _____. <i>Правильный ответ: коэффициентом инбридинга</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При отборе животных необходимо учитывать требования _____. <i>Правильный ответ: стандарта породы</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Оценка племенных животных включает в себя анализ _____, оценку _____, оценку _____ и определение _____. Список терминов: 1. конституции 2. происхождения

	3. экстерьера 4. продуктивности <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> Правильный ответ: 4123
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> При оценке быка-производителя молочного направления установлено, что его дочери имеют низкий процент жира в молоке. Какое решение следует принять в отношении данного производителя? 1. Продолжить использование быка для воспроизводства, так как у него высокая молочная продуктивность. 2. Ограничить использование быка для воспроизводства и использовать его только в сочетании с коровами, имеющими высокий процент жира в молоке. 3. Исключить быка из племенного ядра. 4. Использовать быка для воспроизводства только в стадах, не занимающихся улучшением качества молока. Правильный ответ: 3 <i>Обоснование: Низкий процент жира в молоке дочерей является нежелательным признаком, поэтому быка следует исключить из племенного ядра для предотвращения распространения этого признака в потомстве.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Основные методы оценки племенных качеств сельскохозяйственных животных: Правильный ответ: Основные методы оценки племенных качеств сельскохозяйственных животных: Оценка по происхождению (анализ родословных). Оценка по экстерьеру (оценка телосложения и конституции). Оценка по собственной продуктивности (молочная, мясная, шерстная продуктивность и др.). Оценка по качеству потомства (оценка продуктивности и экстерьера потомков). Геномная селекция (оценка на основе анализа ДНК).
20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i> При оценке коровы установлено, что ее мать имела высокую молочную продуктивность, но передала дочери низкий процент жира в молоке. Предварительный диагноз: Правильный ответ: Низкая препотентность по признаку “процент жира в молоке”.

